



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

**Corso
Manutenzione**

ALLEGATO A

PROGRAMMA SVOLTO

Prof. Del Mastro R

**Materia d'insegnamento
Inglese**

Anno Scolastico 2020/21

N. ore svolte nel corso dell'anno sul totale previsto dal curriculum: 98/99

Libro di testo: English Tools

View Points

3 ore sett.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Il docente di “Lingua Inglese” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: *utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo*

QUINTO ANNO
<p>I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno. Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore Manutenzione, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none">• padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.• Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendono le idee principali ed i

<p>Conoscere quanto più funzionalmente possibile la lingua e saperla applicare ai contenuti del curriculum e trasversalmente anche alle altre discipline, riconoscendo le varietà linguistiche legate alle diverse forme di comunicazione orale/scritta</p> <p>Dal 29 / 09 / 2020 al 24 / 10 / 2020</p> <p>1 Computers and automation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automation • Computer and Machines <p>2 Theory of Mechanics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanical drawings <p>25/10/2020 AL termine dell'anno</p> <p>3 Heating and Refrigeration</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Heating System: Boilers, Radiators • Warm air central heating • Hot water central heating • Refrigeration • Pumps • Radiators • boilers <p>3 Culture e società a confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energy sources and environmental issues • Victorian Age • Charles Dickens life and Oliver Twist • The Industrial Revolution • O. Wilde: life and The Picture of Dorian Gray 	<p>particolari significativi di testi orali su una varietà di argomenti anche estranei al settore professionale specifico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si esprimono con accettabile comprensibilità argomenti di carattere quotidiano e relativi al settore professionale; • Sanno cogliere il senso di testi scritti relativi alla realtà contemporanea di carattere generale e professionale; • Producono testi scritti, entro un limite massimo di parole prestabilito, di carattere quotidiano e specialistico di varia natura e finalità; • Conoscono i fattori essenziali che hanno caratterizzato e caratterizzano la civiltà del paese straniero di riferimento
---	--

--	--

data _____

Firma del docente
